

pracy poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę dzieci oraz ogólną liczbę zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierdzonego Arkusza Organizacji Przedszkola, Dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala rozkład dnia oraz tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych określający organizację zajęć edukacyjnych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych.

4. Godziny realizacji podstawy programowej trwają w przedziale godzin: 8.00 - 15.00.

5. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

6. Rozkład dnia w miarę potrzeby może być zmieniony w ciągu dnia.

7. Z ramowym rozkładem dnia oraz szczegółowymi rozkładami dla poszczególnych grup, rodzice zapoznawani są na pierwszym zebraniu, które odbywa się we wrześniu.

#### § 49.

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu

##### **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH (Grupa I i II 3 – 4 latki)**

6.30–8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy swobodne w wybranych kąciakach tematycznych.

8.00– 8.30 Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.

8.30–9.00 Śniadanie.

9.00–10.00 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.

10.00–11.30 Spacer, zabawy na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe.

11.30–12.00 Obiad: zupa, sok i owoc.

12.00–13.30 Leżakowanie - grupa 3 – latków, Ćwiczenia relaksacyjne – grupa 4–latków.

14.00–14.30 Obiad: II danie, kompot, podwieczorek.

14.00–15.00 Czytanie bajek wybranych przez dzieci/ zabawy z kukiełkami, zabawy przy stolikach, zabawy w kąciakach tematycznych.

15.00– 17.00 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

##### **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH (Grupa III i IV – 5 -6 latki)**

6.30–8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.

8.00–8.25 Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Ćwiczenia poranne.

8.25–8.30 Przygotowanie do śniadania.

8.30–9.00 Śniadanie.

9.00–10.30 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.